Тема занятия: Изготовление панно в технике мозаики, на тему «Права ребенка»

Цель: *помочь осознать роль и значение прав ребенка в современной жизни, создать панно в технике мозаики.*

Задачи:

*Формировать у школьников правовые знания, чувство защищенности и заботы государства о своих гражданах.*

*Познакомить учащихся с одним из видов декоративно-прикладного искусства мозаикой и ее особенностями исполнения.*

*Развивать коммуникативные компетентности в коллективной работе по созданию панно.*

*Побуждать ребят проявлять социальную активность, принимать участи в сотрудничестве между школой и общественными организациями (детским клубом «Юность»)*

Оформление доски: название темы занятия «Права детей», права детей, даты принятия конвенции по правам детей; методический плакат «мозаика», фотографии Георгиевского собора нашего города и его мозаики, эскиз панно «Права детей». 

Оборудование: для учителя: проигрыватель, запись песни «Мир, который нужен мне», рамка для панно, скотч; для учащихся: листы с изображением панно, цветной пенопласт, клей, кисти, салфетки.

Ход занятия.

1.Тема занятия. Сегодня на занятии кружка мы выполняем панно на тему «Права детей». Взяли мы эту тему не случайно - 20 ноября 1989 года Генеральной Ассамблеей ООН была единогласно принята Конвенция о правах ребёнка.

2.Беседа о правах детей.

**Конвенция**- это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал. В Конвенции речь идёт о том, чтобы у всех детей Земли были одинаковые права. Парламенты и правительства должны издавать такие законы, по которым все дети их страны должны иметь равные и широкие возможности для развития личности. Наше государство подписало этот документ в 1990 году.

- *А какие права предоставило Российское государство вам?*

*Дома вы должны были поговорить с родителями о ваших правах. Перечислите их.*

- Право на жизнь,

-Право на защиту,

-Право на выбор,

-Право на семью,

-Право на любовь и заботу,

-Право на образование,

-Право на развитие,

-Право на свободу,

-Право на отдых и досуг,

*- Ребята, кто из вас в свободное время занимается в каких либо кружках или секциях вне школы?*

(Дети перечисляют различные кружки и секции клуба «Юность»)

- *Знаетели вы, что в этом клубе есть специальные занятия для детей с ограниченными возможностями?*

Ответ учащихся – Эти ребята занимаются в театральной студии.

Давайте сделаем для студии в которой занимаются эти ребята подарок - панно в техники мозаики «Права детей».

3. Объяснение работы над панно «Права детей».

- *Что такое панно?*

Панно – это декоративное украшение, для здания выполненное в различных материалах на пример мозаикой.

- *Что такое мозаика?*

Мозаика – это декоративное изображение, выполненное из различных цветных частиц: камней, дерева, металла, стекла и т.д.

Появилась мозаика давно, еще в 3 веке до нашей эры. Но и сейчас ее часто используют для оформления различных зданий.

- *Скажите, есть ли здания в нашем городе, которые украшены мозаичными панно?*

Георгиевский собор по эскизам Васнецова украшен мозаиками внутри здания – это картина «Явление богородицы» и снаружи над входом «Георгий Победоносец» эти мозаики сделаны из смальты.

Мы же с вами сегодня будем делать панно из пенопласта. Это очень легко и быстро. У вас на столе лежат части большого панно, которые в конце занятия мы соединим в одно целое. Показываю эскиз панно. На листах выполнен рисунок и написано, какие цвета, где нужно использовать. Обильно смазываете клеем точно по рисунку сначала один элемент панно и прямо из стаканчика посыпаете пенопласт на клей, ровным слоем распределяете его и аккуратно прижимаете салфеткой к бумаге. Затем берете следующий цвет и также приклейте его рядом с предыдущим. Старайтесь делать это как можно быстрее, так как этот клей сохнет довольно быстро. Выполнять задание вы будете в парах, распределите между собой обязанности – кто работает с клеем, а кто с пенопластом. Нашим гостям мы ток же предлагаем поучаствовать в создании нашего коллективного панно. Удачной вам работы!

3. Практическая работа идёт под музыку. Песня «Я рисую этот мир».

4.В конце практической работы склеиваем все листы скотчем и оформляем в рамку.

5.Завершение занятия.

- *Для чего каждому ребенку и их родителям надо знать свои права?*

Чтобы уметь защитить себя в трудных жизненных ситуациях.



