

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации
Директор МБОУ «СОШ №1»
 В.П. Болтунова
« 20 » « 12 » 20 19 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № _____
объекта и услуг для инвалидов и других МГН

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование отрасли (сферы деятельности) образовательная
Наименование (вид) объекта здание муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»

1.2. Адрес объекта 601503, Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный,
ул. Менделеева, д. 20

1.3. Сведения о размещении объекта:

- **отдельно стоящее здание**, этажей – **3**, площадь – **6440** кв.м,
- часть здания _____, этажей, (или на _____ этаже), _____ кв.м,
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) – **да**, площадь – **25900** кв.м

1.4. Год постройки здания – **1977**, капитального ремонта / реконструкции нет

1.5. Дата предстоящих плановых работ:
текущего ремонта – **текущий 2020 год**,
капитального ремонта – нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Наименование организации (учреждения) Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»
Короткое наименование МБОУ «СОШ № 1»

1.7. Юридический адрес объекта организации (учреждения) 601503, Владимирская
область, г. Гусь-Хрустальный, ул. Менделеева, д. 20

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная, иное) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная, иное)
муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации
муниципального образования города Гусь-Хрустальный Владимирской области

1.12. Адрес вышестоящей организации (другие координаты) 601501, Владимирская область,
г. Гусь-Хрустальный, ул. Калинина, д.1-а, телефон/факс: 8(49241)2-24-63, электронная
почта: gusgoronoadm@yandex.ru, сайт: http://gusobr.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2. Виды оказываемых услуг **предоставление образовательных услуг**

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, в т.ч. с проживанием, на дому, дистанционно, иное)
на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.**

2.6. Плановая мощность (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность) **782 чел.**

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

До остановки «Улица Пролетарская» автобусами №№ 1,2,6,124

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей обстановки транспорта

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта – **583 м.**

3.2.2. Время движения (пешком) – **7 минут.**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **да**

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые; со звуковой сигнализацией, таймером) **нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная)

визуальная

3.2.6. Перепады высоты на пути (есть, нет, описать) **нет**

Их благоустройство для инвалидов на коляске (да, нет) **нет**

3.3. Организация доступности объекта и услуг для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Отдельные категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	К (передвигающиеся на креслах-колясках)	-
3.	О (с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	«ДУ»
4.	С (с нарушениями зрения)	«А»
5.	Г (с нарушениями слуха)	«А»
6.	У (с нарушениями умственного развития)	«А»

* - указывается один из вариантов: А) доступность всех зон и помещений – универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№.№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (выходы) в здание	ДЧ-И (О,С,Г,У)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,С,Г,У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,С,Г,У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

**указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) – доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) – доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объектов и услуг на 20.12.2019г.

доступно частично избирательно для инвалидов категорий: О.С.Г.У (ДЧ-И (О,С,Г,У))

3.6. Объект является приоритетным (да, нет)

нет

Указать, когда включен в реестр приоритетных объектов (____ год), в целевую программу (____ год)

3.7. Дата размещения (актуализации) информации на сайте и карте доступности

нет

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№.№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2.	Вход (выходы) в здание	Капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

* – указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ

по мере поступления финансовых средств

в рамках исполнения

плана

(указывается наименование документа, программы: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
частично доступно

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____
удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), *прилагается*

нет

Информация размещения (обновлена) на Карте доступности **дата** _____

нет

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании документации:

1. Акт обследования объекта: № акта 01 от « 20 » декабря 20 20 г. с приложениями к акту обследования №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7 (Приложение №1 к паспорту доступности)
2. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры образовательной организации (Приложение №2 к паспорту доступности).
3. Информация о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий (Приложение №3 к паспорту доступности).
4. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. (Приложение №4 к паспорту доступности).