

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 1»  
Болтунова В.П.  
« 25 » 12 / 20 14 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о научно-методическом совете**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Научно-методический совет – это педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности.
- 1.2. Научно-методический совет объединяет опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентную помощь в управлении учебно-воспитательным процессом, анализирует его развитие, разрабатывает концептуальные идеи опытно-экспериментальной работы, рекомендации по совершенствованию технологий обучения.
- 1.3. Научно-методический совет способствует рождению и развитию новаторства, инноваций, оказывая научно-методическую помощь в исследовательских работах учителей.
- 1.4. Положение является внутришкольным нормативным документом, который утвержден педагогическим советом МБОУ «СОШ № 1».

**2. Цели и задачи.**

**Цель** – создать условия для свободного, осмысленного творческого самоопределения педагогов школы, повышения уровня их компетентности в профессиональной деятельности, информационной и коммуникативной культуры.

**Задачи:**

- Определять и формулировать приоритетные направления стратегии образовательной политики государства, способствовать объединению творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.
- Осуществлять стратегическое планирование научно-методической работы школы.
- Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.
- Способствовать формированию коммуникативной культуры педагогов, основанной на гуманистических принципах, ориентированных на знание психолого-педагогических характеристик учащихся разных возрастов.
- Способствовать самосовершенствованию педагогов в профессиональной деятельности:
  - Научно-теоретической
  - Методической

## Исследовательской

- Технологической

### **3. Обязанности и права членов научно-методического совета**

- Осуществление экспертной оценки педагогических инноваций, предлагаемых для внедрения и оказание методической помощи в их реализации.
- Участие в аттестации педагогических работников.
- Участие в подготовке и проведении заседаний педагогических советов с последующим контролем за выполнением его решений.
- Внесение готовой тематики в заседание педсовета.
- Внесение предложений о поощрениях педагогов, работающих в творческом режиме.
- Оказание методической помощи молодым специалистам.
- Оказание помощи в контроле за организацией урочной и внеурочной деятельности педагогов.
- Оказание помощи администрации в составлении необходимого методического инструментария для внутришкольного контроля.

### **4. Состав и организационная структура научно-методического совета**

В состав научно методического совета школы входят следующие представители:

- Руководители кафедр русского языка и литературы, математики высшей квалификационной категории, руководители предметных методических объединений, имеющие большой опыт работы в режиме эксперимента, избираемые на методобъединении сроком на 1 год. Избранные кандидатуры утверждает педсовет школы. Повторный срок не исключается, особенно во время работы в экспериментальном режиме.
- Руководители творческих групп, временных и постоянных, работающих по проблемным вопросам эксперимента, разрабатывающих его ведущие идеи.
- Руководитель методического объединения классных руководителей – заместитель директора по воспитательной работе.
- Руководитель экспертной группы.
- Руководитель научного общества учащихся – заместитель директора по научно-методической работе.

### **5. Взаимодействие научно-методического совета с органами внутришкольного управления**

- **НМС и администрация:**
  - Администрация школы создает благоприятные условия для эффективной деятельности научно-методического совета,

содействует выполнению его решений. Укрепляет его авторитет в педагогическом коллективе.

- Научно-методический совет оказывает помощь администрации в управлении методической работой, в создании творческой обстановки в педагогическом коллективе
  - В случае возникновения разногласий между администрацией и научно-методическим советом спорный вопрос выносится на педсовет, решения которого является окончательным.
- **НМС и педагогический совет:**
    - Научно-методический совет отчитывается в своей работе перед педагогическим советом.
    - Педсовет утверждает основные направления работы научно-методического совета школы.
    - Педсовет заслушивает и оценивает ежегодный отчет руководителя научно-методического совета о проделанной работе.
    - Педсовет заслушивает и оценивает отчеты членов научно-методического совета об участии в работе научно-методического совета.
    - Научно-методический совет оказывает помощь учителям, временным творческим группам при подготовке к педагогическим советам.
  - **НМС и Совет школы:**
    - Совет школы может обратиться в научно-методический совет по вопросам, входящим в его компетенцию.
    - Совет школы оказывает поддержку научно-методическому совету в выполнении его решений.
    - Научно-методический совет оказывает компетентную помощь Совету школы в решении вопросов, требующих высокого уровня профессиональной компетентности.

## **6. Организации работы научно-методического совета**

- Основа – принципы демократизации, гласности, уважения и учета интересов всех членов педагогического коллектива, открытость заседаний.
- Заседания проводятся 1 раз в четверть и по мере необходимости.
- Заседание считается состоявшимся и имеет правомочные действия при наличии не менее двух третьих членов научно-методического совета.
- Решения научно-методического совета принимаются в соответствии с существующим законодательством и могут быть обжалованы на педсовет.
- Решения научно-методического совета в случае юридической необходимости дублируются приказом по школе.

### **Направления работы научно-методического совета**

1. Характеристика педагогических кадров и методической системы школы.
2. Исследовательская и инновационная деятельность.
3. Проблемный анализ деятельности методических служб за истекший период.
4. Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей.
5. Тематика заседаний МО и кафедр.
6. Разработка методических рекомендаций, пособий.
7. Внедрение ФГОС.
8. Укрепление учебно-методической и материальной базы кабинетов.
9. Организация предпрофильного и профильного обучения.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Организация работы проблемных и творческих групп.
12. Организация работы научного общества учащихся «Есть идея!»