

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

  
**Утверждаю:**  
директор МБОУ СОШ №1  
Болтунова В.П.  
приказ № 145-2  
« 2 » 09 2019 год

**Согласовано:**  
НМС МБОУ «СОШ №1»  
протокол № 1  
« 30 » 08 2019 год

**Рабочая программа  
по обществознанию  
ФГОС основного общего образования  
6 -9 класс**

Методическое объединение учителей  
истории и обществознания  
МБОУ «СОШ №1»

г. Гусь – Хрустальный  
2019 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» соответствует требованиям:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта 2010 года с изменениями и дополнениями;
- примерной образовательной программы основного общего образования по обществознанию;
- авторской программы (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2011)
- образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 1»
- учебному плану МБОУ «СОШ № 1»;
- федеральному перечню учебников;
- положению о рабочей программе МБОУ «СОШ № 1»

### **1. Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса обществознания 6-9 класс.**

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значение трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

## **2. Содержание учебного курса.**

### **6 класс.**

**Введение.** Знакомство с курсом «Обществознание. 6 класс». Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания учебника (1 ч.)

### **Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)**

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

### **Глава II. Человек среди людей (9 часов)**

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

### **Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)**

Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

### **Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания (7 часов)**

#### **Содержание учебного курса 7 класс.**

#### **Введение – 1 час**

#### **Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

#### **Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

**Тема 3. Человек и природа (4 часа).**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

**Итоговый модуль (1 час).** Повторительно-обобщающий урок по курсу обществознания. Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  
Планирование 6 класс**

<b>№ п /п</b>	<b>Содержание (разделы, темы)</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Введение. Как работать с учебником</b>	1
	<b>Глава I. Человек в социальном измерении</b>	<b>11</b>
2-3	Человек – личность	2
4-5	Познай самого себя	2
6-7	Человек и его деятельность	2
8-9	Потребности человека	2
10-11	На пути к жизненному успеху	2
12	Контрольная работа по теме: «Человек в социальном измерении»	1
	<b>Глава II. Человек среди людей</b>	<b>9</b>
13-14	Межличностные отношения	2
15-16	Человек в группе	2
17-18	Общение	2
19-20	Конфликты в межличностных отношениях	2
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей»	1
	<b>Глава III. Нравственные основы жизни</b>	<b>7</b>

22-23	Человек славен добрыми делами	2
24-25	Будь смелым	2
26-27	Человек и человечность	2
28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни»	1
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>7</b>
29-30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»	2
31-32	Человек в системе общественных отношений	2
33	Повторительно-обобщающий урок	2
34	Урок-конференция «Человек и общество»	1

### Планирование 7 класс

№	Название темы урока	
1	Введение в курс	1
2-3	Что значит жить по правилам	2
4		1
5	Права и обязанности граждан	1
6	Почему важно соблюдать законы. Учимся читать и уважать закон.	1
7	Защита Отечества	1
8	Военная служба	1
9-10	Для чего нужна дисциплина	2
11-12	Виновен - отвечай	2

13-14	Кто стоит на страже закона	2
15	<b>Контрольное тестирование №1 "Регулирование поведения людей в обществе"</b>	1
16	Экономика и её роль в жизни общества	1
17	Основные участники экономики	1
18-19	Мастерство работника	2
20-21	Производство, затраты, выручка, прибыль	2
22-23	Виды и формы бизнеса	2
24-25	Обмен, торговля, реклама	2
26-27	Деньги, их функции	2
28	Экономика семьи	1
29	<b>Контрольное тестирование №2 «Человек в экономических отношениях»</b>	1
30	Воздействие человека на природу	1
31	Охранять природу – значит охранять жизнь	1
32	Закон на страже природы	1
33	<b>Контрольное тестирование №3 «Человек и природа»</b>	1
34	<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	1

--	--	--

## Содержание учебного предмета "Обществознание" 8 класс

### **1. Введение.**

Вводный срез знаний

### **2. Личность и общество.**

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мирозрение. Жизненные ценности и ориентиры.

### **3. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **4. Социальная сфера.**

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **5. Экономика**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

## 9 класс

### 1. Глава I. Политика (11 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### 2. Глава II. Право (22 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие «правоотношения». Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие «правонарушения». Признаки и виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Права, свободы и обязанности. Всеобщая декларация прав человека. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их

защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие «преступления». Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

### 3. Заключение (1 ч)

Итоговое повторение. Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 9 класс».

## Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

### 8 класс

№	Тема	Кол-во час.
1.	Введение: вводный срез знаний.	1
2.	Личность и общество.	7
3.	Сфера духовной культуры.	8
4.	Социальная сфера.	5
5.	Экономика.	13
Итого:		34

### 9 класс

№	Тема	Кол-во час.
1.	Политика	11
2.	Право	22
3.	Заключение	1
Итого:		34

## Календарно-тематическое планирование

### 8 класс

№	Тема урока	Кол-во час.
1.	Введение: вводный срез знаний.	1
2.	Что делает человека человеком?	1
3.	Человек, общество, природа.	1
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
5.	Развитие общества.	1
6.	Как стать личностью.	1

7.	Развивающий контроль по теме №1. Личность и общество.	1
8.	Сфера духовной жизни.	1
9.	Мораль.	1
10.	Долг и совесть.	1
11.	Моральный выбор – это ответственность.	1
12.	Образование.	1
13.	Наука в современном обществе.	1
14.	Религия как одна из форм культуры.	1
15.	Развивающий контроль по теме №2. Сфера духовной культуры.	1
16.	Социальная структура общества.	1
17.	Социальный статус и роли.	1
18.	Нации и межнациональные отношения.	1
19.	Отклоняющееся поведение.	1
20.	Развивающий контроль по теме №3. Социальная сфера.	1
21.	Экономика и ее роль в жизни общества.	1
22.	Главные вопросы экономики.	1
23.	Собственность.	1
24.	Рыночная экономика.	1
25.	Производство – основа экономики.	1
26.	Предпринимательская деятельность.	1
27.	Роль государства в экономике.	1
28.	Распределение доходов.	1
29.	Потребление.	1
30.	Инфляция и семейная экономика.	1
31.	Безработица, её причины и последствия.	1
32.	Мировое хозяйство и международная торговля.	1
33.	Развивающий контроль по теме №4. Экономика.	1

34.	Коррекция знаний.	1
-----	-------------------	---

### 9 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Политика и власть	1
2-3	Государство	2
4	Политические режимы	1
5	Правовое государство	1
6	Гражданское общество и государство	1
7	Участие граждан в политической жизни	1
8-9	Политические партии и движения	2
10-11	Обобщение и систематизация по теме «Политика». Практикум	2
12	Роль права в жизни человека, общества и государства	1
13	Правоотношения и субъекты права	1
14	Правонарушения и юридическая ответственность	1
15	Правоохранительные органы	1
16	Конституция РФ	1
17	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
18-19	Права и свободы человека и гражданина	2
20-21	Гражданские правоотношения	2
22-23	Право на труд. Трудовые правоотношения	2
24-25	Семейные правоотношения	2
26	Административные правоотношения	1
27-28	Уголовно-правовые отношения	2
29	Социальные права	1
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
32-33	Обобщение и систематизация по теме «Право». Практикум	2
34	Обобщение и систематизация по курсу «Обществознание. 9 класс»	1

