

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Утверждаю:

директор МБОУ СОШ №1


Болтунова В.И.
приказ № 07/08/122
«28» 08 2020 год



Согласовано:

НМС МБОУ «СОШ №1»

протокол № 1

«28» 08 2020 год

Рабочая программа

по русскому языку

ФГОС среднего общего образования

10-11 класс

Методическое объединение учителей
русского языка МБОУ «СОШ №1»

г. Гусь – Хрустальный
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» соответствует требованиям:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Рабочей программы по русскому языку для 10 – 11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Бабайцевой (автор-составитель В.В. Бабайцева), рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 1»
- учебному плану МБОУ «СОШ № 1»;
- федеральному перечню учебников;
- положению о рабочей программе МБОУ «СОШ № 1»

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Филология» и является обязательным компонентом базисного учебного плана. Изучение курса рассчитано на 207 ч. (105 учебных часов в 10 классе и 102 учебных часов в 11 классе — 3 ч. в неделю). Завершается освоение курса обязательной государственной (итоговой) аттестацией в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса ориентирована на изучение предмета на *углублённом уровне*.

Программа рассчитана на **105 часов (3 часа в неделю)**.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 1» на 2020 - 2021 учебный год на изучение русского языка на углублённом уровне в гуманитарном профиле отводится 105 часов, из расчета 3 ч. в неделю.

Преподавание ведётся по учебнику для общеобразовательных организаций Бабайцева В.В. Русский язык и литература: Русский язык. Углублённый уровень. 10 – 11 классы: учебник / В.В. Бабайцева. - 7-е издание, стереотип. - М.: Дрофа, 2019. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, Примерным программам по учебным предметам, русский язык 10 – 11 классы.

Изучение русского языка на углублённом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; о языковой норме, ее функциях;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;
- развитие способности к социальной адаптации, к речевому взаимодействию; формирование готовности к осознанному образованию;
- воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения.

Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют следующие **задачи**:

- углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

Планируемые результаты. Личностные, метапредметные и предметные

Углублённый уровень изучения русского языка в 10 – 11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;

- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами

Выпускник на углублённом уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Требования к уровню подготовки обучающихся 10 класса

В результате изучения русского языка на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;

- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;

- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание учебного предмета

Содержание материала	Количество часов	
	Примерная программа	Рабочая программа
Введение. Роль языка в жизни общества	1	1
Вспомним изученное. Повторение в начале года	10	10
Введение в науку о языке. Общие сведения о языке. Язык и речь. Русский язык в современном мире	14	14
Русский язык – один из богатейших языков мира	65	65
Текст	14	14
Типы речи	9	9
Устная и письменная формы речи	2	2
Русский литературный язык и его нормы	6	6
Стили русского литературного языка	10	10
Синонимика русского языка	7	7
Культура речи	5	5
Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка	3	3
Источники расширения словарного состава современного русского языка	8	8

Повторение изученного	11	11
Итоговый контроль	4	4
ВСЕГО	105	105

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Тема урока
1.	Роль языка в жизни общества. Разделы науки о языке.
2.	(Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного» (входной контроль)). Контрольная работа №1 по теме «Входной контроль (повторение)».
3.	Комплексный анализ текста. Комплексный анализ текста В. Сухомлинского (упр.1, стр.174).
4.	Вспомним изученное. Фонетика. Графика.
5.	Вспомним изученное. Морфемика и словообразование.
6.	Вспомним изученное. Морфология. Самостоятельные части речи.
7.	Вспомним изученное. Служебные части речи.
8.	Вспомним изученное. Синтаксис словосочетания и простого предложения.
9.	Вспомним изученное. Синтаксис сложного предложения.
10.	Вспомним изученное. Предложения с прямой речью.
11.	(Диагностическое тестирование (в формате ЕГЭ)). Контрольная работа №2 по теме "Фонетика и орфоэпия".
12.	Функции языка.
13.	Р.р. Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств (И.С. Тургенев, «Деревня»). Подготовка к написанию и написание изложения.
14.	Тренинг по орфографии. Правописание гласных в корне.
15.	Р.р. Сочинение «Три главных слова в моей жизни». Подготовка к написанию и написание сочинения.
16.	Термины язык, речь и слово .

17.	Термины <i>язык, речь</i> и <i>слово</i> . Речевая деятельность.
18.	Тренинг по синтаксису и пунктуации.
19.	Русский язык – государственный язык Российской Федерации.
20.	Русский язык как национальный язык русского народа.
21.	Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.
22.	Русский язык среди других языков мира. Русистика на современном этапе.
23.	Р.р. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту (в формате ЕГЭ).
24.	Р.р. Написание сочинения-рассуждения по исходному тексту (в формате ЕГЭ).
25.	Р.р. Анализ сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ.
26.	Состав современного русского языка.
27.	Текст. Понятие о тексте.
28.	Тренинг по орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.
29.	Способы выражения темы. Заглавие. Начало и конец текста.
30.	Ключевые слова.
31.	(Контрольная работа №1 в тестовой форме (в формате ЕГЭ)). Контрольная работа №3 по теме "Лексикология и фразеология".
32.	Р.р. Обучающее сочинение-рассуждение (в формате ЕГЭ).
33.	Синтаксис текста. Предложение в составе текста.
34.	Количество и характер предложений в тексте.
35.	Способы связи предложений в тексте.
36.	Р.р. Эссе с использованием параллельного и цепного способов связи предложений (упр.80,81).
37.	Тренинг по орфографии. Правописание Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных.
38.	Средства связи частей текста. Лексический повтор. Однокоренные слова.
39.	Средства связи частей текста. Местоименные слова. Союзы и частицы-союзы.

40.	Р.р. Сжатое изложение по тексту Д. Лихачёва «Память культуры» (с дополнительным заданием).
41.	Типы речи. Повествование.
42.	Р.р. Построение собственного текста-повествования на заданную тему (упр.90).
43.	Типы речи. Описание.
44.	Р.р. Построение собственного текста-описания на заданную тему (упр.98).
45.	Типы речи. Рассуждение.
46.	Контрольная работа №4 по теме «Морфемика. Словообразование».
47.	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи. Комплексный анализ фрагмента текста К.Г. Паустовского «Золотая роза».
48.	Р.р. Сочинение-рассуждение по исходному тексту (в формате ЕГЭ) №1. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.
49.	Р.р. Сочинение-рассуждение по исходному тексту (в формате ЕГЭ) №1. Написание сочинения-рассуждения.
50.	Специфика устной и письменной форм речи.
51.	Тренинг по орфографии. Правописание согласных в корне.
52.	Литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы.
53.	Лексические нормы.
54.	Морфологические нормы.
55.	Синтаксические нормы.
56.	Тренинг по орфографии. Правописание приставок.
57.	Контрольная работа №5 по теме «Орфография».
58.	Стили русского литературного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль.
59.	Научный стиль.
60.	Р.р. Обучающее сочинение-рассуждение по исходному тексту (в формате ЕГЭ). Подготовка к написанию и написание сочинения-рассуждения.
61.	Р.р. Анализ сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ.
62.	Деловой стиль. Резюме.
63.	Публицистический стиль.
64.	Р.р. Репортаж как речевой жанр.
65.	Художественный стиль.

66.	Тренинг по орфографии. Правописание суффиксов и окончаний.
67.	Комплексный анализ текста.
68.	Контрольная работа №6 по теме «Пунктуация».
69.	Синонимика русского языка. Лексические синонимы.
70.	Морфемные синонимы.
71.	Анализ контрольных работ.
72.	Морфологические синонимы.
73.	Тренинг по орфографии. Правописание частиц НЕ и НИ.
74.	Синтаксические синонимы.
75.	Культура речи. Качества хорошей речи. Речевой этикет.
76.	Контрольная работа №7 по теме «Грамматика».
77.	Р.р. Сочинение-рассуждение по исходному тексту (в формате ЕГЭ) №2. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.
78.	Р.р. Сочинение-рассуждение по исходному тексту (в формате ЕГЭ) №2. Написание сочинения-рассуждения.
79.	Тренинг по орфографии. Правописание гласных после шипящих.
80.	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А.С. Пушкина.
81.	А.С. Пушкин – создатель русского литературного языка.
82.	Р.р. Лингвистический анализ стихотворного текста.
83.	Источники расширения словарного состава. Словообразование.
84.	Появление у слов новых лексических значений.
85.	Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов.
86.	Комплексный анализ текста (фрагмент сказа Н.С. Лескова «Левша»).
87.	Термины науки. Религиозная лексика.
88.	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы.

89.	Заимствования.
90.	Р.р. Создание текста на тему «Моё хобби» (упр.257).
91.	Контрольная работа №8 по теме «Комплексный анализ текста».
92.	Типы речи.
93.	Типы речи.
94.	Устная и письменная формы речи.
95.	Русский литературный язык и его нормы.
96.	Источники расширения словарного состава современного литературного языка.
97.	Культура речи.
98.	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка.
99.	Культура речи.
100.	Культура речи.
101.	Синонимика русского языка.