

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Гусь-Хрустальный
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1»
Болтунова В.П.
«28» 08 2020 год
В.П. Болтунова 01-08/2021

РЕКОМЕНДОВАНА:
ИМС МБОУ «СОШ №1»
Кондратьева И.В.
«28» 08 2020 год
Кондратьева И.В. протокол №1

Рабочая учебная программа

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень: базовый

Классы: 10

Учитель-разработчик:
Шилин Сергей Александрович
преподаватель-организатор ОБЖ,
первой квалификационной категории

Гусь-Хрустальный
2020 г.

Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, регионального базисного учебного плана и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации. В программу внесены изменения в раздел «Основы военной службы», в связи с переходом Вооруженных Сил РФ на одногодичный срок службы.

Рабочая программа составлена на основе материалов учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов авторского коллектива в составе С.В.Ким, В.А.Горский, с использованием предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова как методического пособия. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов авторского коллектива в составе С.В.Ким, В.А.Горский

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год соответственно, на основе учебного плана образовательного учреждения.

Программа разработана с учётом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Под **учебным модулем** следует понимать конструктивно завершённую часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три логически взаимосвязанных учебных модуля (раздела) и семь глав.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебные модули		
М-1	М-2	М-3
Основы безопасности личности, общества, государства	Военная безопасность государства	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

модуль	глава	10 класс
1	1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания
	2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства
	3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях
2	4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность
	5	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз
3	6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Особое место в структуре программы занимает глава 3 модуля 1 «Экстремальные ситуации и безопасность человека». Основу содержания данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
- эффективнее использовать межпредметные связи: элементы содержания курса ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучающихся целостной картины окружающего мира;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на второй и третьей ступенях образования;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам;
- более эффективно организовать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

Программа предназначена для:

- углублённого изучения тем в области безопасности жизнедеятельности;
- углубления и расширения представлений об экстремизме и терроризме и раскрытия социальных причин их возникновения;
- формирования антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни;
- подготовки к военной службе и выполнению Конституционного долга по защите Отечества.

Данная программа выполняет две основные функции:

- **информационно-методическую**, которая позволит участникам образовательного процесса получить расширенную информацию в области безопасности жизнедеятельности, уяснить основные цели, содержание и стратегию подготовки обучающихся к успешному усвоению в дальнейшем образовательных программ по выбранной профессиональной деятельности;
- **организационно-планирующую**, которая предусматривает выделение этапов обучения (10–11 классы), структурирование учебного материала по модулям, главам и годам обучения, определение его количественных и качественных характеристик, а также содержание промежуточной аттестации обучающихся после окончания ими 10 класса.

Для реализации основных функций данная программа структурно состоит из трех разделов:

- пояснительная записка;

– основное содержание программы (поурочное планирование по годам обучения);

– требования к уровню подготовки учеников.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, поможет определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение и закрепление учащимися знаний:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
 - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
 - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
 - об угрозе национальной безопасности России терроризма и экстремизма,
 - об организационных основах борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации,
 - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций и при угрозе террористического акта,
 - о мерах профилактики наркомании,
 - о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны,
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоение учащимися содержания:
 - основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года,
 - нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих меры противодействия терроризму;
 - порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях;
- усвоение учащимися знаний:
 - о предназначении, основных функциях и задачах Вооружённых Сил Российской Федерации,
 - о видах Вооружённых Сил Российской Федерации и родах войск,
 - о руководстве и управлении Вооружёнными Силами Российской Федерации,
 - об участии Вооружённых Сил Российской Федерации в контртеррористических операциях,
 - о государственных и военных символах Российской Федерации;
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;
- развитие у учащихся:

– личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– умений противостоять проявлениям терроризма и экстремизма;

– потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,

– потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,

– физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооружённой защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооружённых Силах Российской Федерации или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

- умение вносить определённые коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищённости своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообразования;

- умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

- умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

- умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооружённой защите Российской Федерации;

- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:
знать/понимать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения;

- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;
- социально-демографические процессы, происходящие в России и их влияние на безопасность государства;
- перспективы развития ядерной энергетики в стране и обеспечение радиационной безопасности населения;
- индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спецподразделениями;
- основные источники опасностей в природе, техносфере и социуме;
- основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификация;
- организацию в Российской Федерации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;
- основные составляющие здорового образа жизни, способствующие обеспечению духовного, физического и социального благополучия личности;
- правовые нормы взаимоотношения полов;
- основные качества личности, характерные для хорошего семьянина, способного обеспечить социальное благополучие;
- взаимосвязь репродуктивного здоровья с социально-демографическими процессами;
- правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- основное положение Военной доктрины Российской Федерации по обеспечению военной безопасности государства;
- предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, основные функции и задачи Вооруженных Сил по обеспечению военной безопасности государства. Виды и рода войск Вооруженных Сил. Их состав и предназначение. Другие войска и их предназначение;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и дни воинской славы России;
- основные составляющие воинской обязанности граждан Российской Федерации;
- организацию воинского учета и его предназначение;
- организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет;
- содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе;
- правовые основы военной службы (основные положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего»);
- порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;
- права и обязанности военнослужащих;

- виды ответственности военнослужащих с учетом особенностей их правового положения;
- нормы международного гуманитарного права;
- основные виды воинской деятельности;
- содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- ориентирование на местности по карте и определение своего местонахождения;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;

уметь:

- перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- перечислять основные положения Военной доктрины Российской Федерации, касающиеся обеспечения военной безопасности государства;
- охарактеризовать основные особенности военной службы по призыву и по контракту;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- готовить автомат к стрельбе;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;
- формирования в себе качеств хорошего семьянина;
- владения навыками в области гражданской обороны;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

- формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву;
- формирования психологической, физической и профессиональной готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;
- выбора военного образовательного учреждения профессионального образования и военной профессии для подготовки к трудовой деятельности.

Учебно-методический комплекс

Учебно-наглядные пособия

1. Плакаты:
2. Средства индивидуальной защиты:
 - Противогазы
 - Респиратор
 - Ватно-марлевые повязки
3. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
4. Аптечка медицинская
5. Противохимический пакет
6. Приборы:
 - ВХПР
 - РД
7. Компасы
8. Макет гранаты ручной
9. Макет автомата АК-74 для разборки сборки
10. Манекен СЛРЛ «Максим»
11. Винтовка пневматическая

Учебно-методическая литература

Нормативно-правовая литература:

- Конституция Российской Федерации
- ФЗ «Об образовании»
- ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- ФЗ «О статусе военнослужащего»
- ФЗ «О защите населения при ЧС природного и техногенного характера»
- ФЗ «О гражданской обороне»
- ФЗ «Об обороне»
- ФЗ «О пожарной безопасности»
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ
- Семейный кодекс РФ
- Уголовный кодекс РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Устав школы
- Приказы, нормативные акты
- Инструкции

Учебная литература

- ОБЖ. 10-11 класс. С.В.Ким, В.А.Горский, изд-во «Вентана-Граф», 2020г.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. - 8-е изд. - М.: Просвещение, 2014.

- ОБЖ. 11 класс. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев, изд-во «Просвещение», 2014г.
- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2014.
- Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 – 11 кл. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. - М.: Просвещение, 2012.

Методическая литература

- Методические материалы и документы по курсу ОБЖ: книга для учителя/Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, изд-во «Просвещение», 2011г.
- Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1 – 11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение», 2006 г.
- Безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. В.Н. Латчук, Б.И. Мишин, А.Т. Смирнов, С.В. Петров, изд-во «ДиК» АСТ-ЛТД, 2016.
- Методическое пособие 10 класс. В.Н. Латчук, В.В. Марков, изд-во «Дрофа», 2011г.
- Учебник ОБЖ 10 класс. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, изд-во «Дрофа», 2012 г.
- УК РФ. Изд-во «Проспект», 1999 г.
- СК РФ. Изд-во «Проспект», 2003 г.
- Методическое пособие 11 класс. В.Н. Латчук, В.В. Марков, изд-во «Дрофа», 2011г.
- Учебник ОБЖ 11 класс. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, изд-во «Дрофа», 2012 г.
- Журнал «ОБЖ. Основы Безопасности Жизни»

Дидактический материал

- Тематический контроль по курсу ОБЖ. Е.И. Тупикин, изд-во «Интеллект-Центр», Москва, 2014 г.
- Конституция РФ. Изд-во АСТ, 2016 г.
- Карточки, тесты, игры.

Технические средства обучения

- Видеофильмы
- Компьютерные программы
- Мультимедийные презентации
- Видеоролики по темам 5 – 11 классов
- Манекен СЛРЛ «Максим»

Тематическое планирование

10 класс. ОБЖ (34 часа, 1 часа в неделю. Весь класс)

№ урока	Тема	Кол-во часов
Модуль 1	Основы безопасности личности, общества, государства	
Глава 1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1
3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1
Глава 2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	
4	Обеспечение национальной безопасности России. Проверочная работа "Основы безопасности"	1
5	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1
6	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1
7	Меры государства по противодействию экстремизму, терроризму Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму и наркотизму	1
Глава 3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) . Проверочная работа "Основы обеспечения безопасности"	1
9	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1
10	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера	1
11	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование Экстремальные ситуации криминогенного характера. Проектная деятельность.	1
12	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1
Модуль 2	Военная безопасность государства	
Глава 4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	
13	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Проверочная работа "Основы защиты населения от ЧС"	1
14	Защита населения и территорий от радиационной опасности Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1
15	Защита населения и территорий от биологической и экологической	1

	опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	
Глава 5	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	
16	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы. Проверочная работа "ЧС военного характера"	1
17	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации Основные задачи Вооружённых Сил	1
18	Воинская обязанность и военная служба. Воинские звания. Правовые основы военной службы.	1
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Проверочная работа "ВС России"	1
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира Военные операции на территории России: борьба с терроризмом Боевая слава российских воинов. Дни воинской славы России.	1
22	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Зачёт "Дни воинской славы"	1
23	Общевойсковые уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации Проверочная работа «Особенности военной службы»	1
24	Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации	1
25	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок	1
26	Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте. Суточный наряд. Общие положения	1
27	Организация караульной службы. Общие положения Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового. Обязанности солдата в бою. Военные аспекты Международного права.	1
28	Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1
29	Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Зачёт «Строевая подготовка»	1
30	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практические занятия). Зачёт "Разборка и сборка АК"	1
Модуль 3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Глава 6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	
31	Здоровый образ жизни и его составляющие. Профилактика заболеваний, передающихся половым путём. Проверочная работа "Основы военной службы"	1
Глава 7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	
32	Первая доврачебная помощь. Правила её оказания. Сердечная недостаточность и инсульт. Причины развития.	1

	Проектная деятельность.	
33	Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях Виды кровотечений и методы остановки кровотечения. Виды повязок и общие требования их наложения	1
34	Первая помощь. Сердечно-лёгочная реанимация. Итоговый тест	1
	Итог: 34 часа	

