Всероссийская олимпиада по литературе 2020-2021 гг.

Школьный этап

5-6 класс (время выполнения задания – 60 минут)

1. Отгадайте загадку Корнея Чуковского:

Всюду, всюду мы вдвоём
 Неразлучные идём.
 Мы гуляем по лугам,
 По зелёным берегам,
 Вниз по лестнице сбегает,
 Вдоль по улице шагаем.
 Но чуть вечер на порог,

Остаёмся мы без ног,
 А безногим — вот беда! —
 Ни туда и ни сюда!
 Что ж? Ползём под кровать,
 Будем там тихонько спать,
 А когда вернутся ноги,
 Вновь поскачем по дороге.

56. Что это? Ботинки.

2. В каких произведениях литературы и фольклора вам встречались предметы из этой загадки? Какова была их роль в историях персонажей? (Расскажите об этом на примере 1—2 произведений.)

17,5
 «Повторение пройденного» - в произведении «Мав-
 ные серы были в Ботинках».
 «Ахса в стране чудес» - в произведении Ахса усну-
 ла в Ботинках.
 «Что любит Мишка» - в произведении «Мавные серы
 сидят на паровозике в Ботинках».
 «В стране вечных каникул» - в произведении «Все
 моря были в Ботинках».
 «Война 25 км» - в произведении «Все герои были
 в Ботинках».
 «Козлик с шашками» - Девочка, её дружок и
 мальчик были в Ботинках.
 «Приключения капитана Врунгеля» - в произведении «Всё пер-
 сонки были в Ботинках». Нет автора!

3. Самостоятельно сочините загадку про какой-либо предмет из литературных произведений. Загадку можно написать не стихами, а прозой. Выделите самые значимые признаки, по которым этот конкретный предмет из конкретного литературного произведения можно угадать. Отгадку и пояснение к ней напишите.

15,5
 Деревяная не берёза,
 Кашачья, а не Еж.
 Мохнатая, а не шапка,
 Зелёная, а не трава.
 Что же это такое тогда?

(Ель)
 Ель - это дерево зелёное. Её называют мохнатой.
 Она зелёная из-за иголок.

1. Отгадайте загадку Корнея Чуковского:

Всюду, всюду мы вдвоём
 Неразлучные идём.
 Мы гуляем по лугам,
 По зелёным берегам,
 Вниз по лестнице сбегаем,
 Вдоль по улице шагаем.
 Но чуть вечер на порог,

Остаёмся мы без ног,
 А безногим — вот беда! —
 Ни туда и ни сюда!
 Что ж? Полезем под кровать,
 Будем там тихонько спать,
 А когда вернутся ноги,
 Вновь поскачем по дороге.

Что это? Сапоги 56

2. В каких произведениях литературы и фольклора вам встречались предметы из этой загадки? Какова была их роль в историях персонажей? (Расскажите об этом на примере 1—2 произведений.)

156. В сказке "Царевна-лягушка" у Ивана-Царевича было 3 пары железных сапогов. Когда он их исходит — найдёт Василису-Прекрасную.

3. Самостоятельно сочините загадку про какой-либо предмет из литературных произведений. Загадку можно написать не стихами, а прозой. Выделите самые значимые признаки, по которым этот конкретный предмет из конкретного литературного произведения можно угадать. Отгадку и пояснение к ней напишите.

150. Утка.

В ней смерть сидит ^{на} Конце,	В ларце там зайца,
И спит этана она.	В зайце утка,
И что ты не обманешь,	А в утке утка
Вся она одна.	Что не шутки!
Сидит в яйце	В одном мушке она лежит.
А утка в утке,	Ложит и ждёт,
А утка в зайце.	Пока Иван
Что за шутки!	За ней придет,
У лиса морья дуб стоит	Славя адман.
На нём чудной ларец висит.	Коней пошлет,
	А тогда
	Восстанет мир
	Он навсегда.

350.

Узна. "Царевна-лягушка"

В сказке говорится о том, что смерть ^а Кощея
спрятана в иле, ита в ухле, абло в утке, утка в
зайце, а зайцу спрятан в хрустальной кареце, а карецу
висит на високом дуду возле моря.

Всероссийская олимпиада по литературе 2020-2021 гг.
Школьный этап
5-6 класс (время выполнения задания – 60 минут)

1. Отгадайте загадку Корнея Чуковского:

Всюду, всюду мы вдвоём
Неразлучные идём.
Мы гуляем по лугам,
По зелёным берегам,
Вниз по лестнице сбегает,
Вдоль по улице шагаем.
Но чуть вечер на порог,

Остаёмся мы без ног,
А безногим — вот беда! —
Ни туда и ни сюда!
Что ж? Полезем под кровать,
Будем там тихонько спать,
А когда вернутся ноги,
Вновь поскачем по дороге.

Что это? Ботинки, лангет 58

2. В каких произведениях литературы и фольклора вам встречались предметы из этой загадки? Какова была их роль в историях персонажей? (Расскажите об этом на примере 1—2 произведений.)

Сказка "Чудесные лангетки"
У старика были красивые новые лангетки. Когда старик
шёл спать, лангетки убежали в лес. Старик искал
лангетки старика. Он преисполнил ему чужого бер. Там
человек, который забередел мамой свои лангетки на
и старика. она неж,

208.

3. Самостоятельно сочините загадку про какой-либо предмет из литературных произведений. Загадку можно написать не стихами, а прозой. Выделите самые значимые признаки, по которым этот конкретный предмет из конкретного литературного произведения можно угадать. Отгадку и пояснение к ней напишите.

Я её продаю за деньги,
и на неё купили билет,
В Цирк пошёл я бесценный,
Не давал больше бер!
(Азбука)

В сказке "Буратино" Буратино продаю азбуку, которую
ему купил Пана Карло. За деньги за азбуку он купил
билет в цирк и проиграл их.

158

Всероссийская олимпиада по литературе 2020-2021 гг.

Школьный этап

5-6 класс (время выполнения задания – 60 минут)

1. Отгадайте загадку Корнея Чуковского:

Всюду, всюду мы вдвоём
 Неразлучные идём.
 Мы гуляем по лугам,
 По зелёным берегам,
 Вниз по лестнице сбегает,
 Вдоль по улице шагаем.
 Но чуть вечер на порог,

Остаёмся мы без ног,
 А безногим — вот беда! —
 Ни туда и ни сюда!
 Что ж? Полезем под кровать,
 Будем там тихонько спать,
 А когда вернутся ноги,
 Вновь поскачем по дороге.

Что это? Сапоги 58

2. В каких произведениях литературы и фольклора вам встречались предметы из этой загадки? Какова была их роль в историях персонажей? (Расскажите об этом на примере 1—2 произведений.)

Сапоги скалолазы - обувь из сказки которую
помогает передвигаться очень быстро. Но
когда наступит вечер они утрачивают эту сво-
собность

108

3. Самостоятельно сочините загадку про какой-либо предмет из литературных произведений. Загадку можно написать не стихами, а прозой. Выделите самые значимые признаки, по которым этот конкретный предмет из конкретного литературного произведения можно угадать. Отгадку и пояснение к ней напишите.

Старый сарай и добрый русский
протянет игрушку в красивой одежке
Ее я спрячу а никто не узнает
Что с маленькой ей играюсь я буду

(куколка из произведения

«Кавказский пленник»)

208